МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»

141321, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 4.

**Проект**

**«Уроки для души»**

Выполнила: Жирнова Светлана Александровна

2019г.

**Проект по духовно-нравственному воспитанию «Уроки для души»**

**Аннотация проекта.**

 Проект  «Уроки для души» понимается как процесс содействия духовно-нравственному становлению обучающегося, формированию у него:
-нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),

- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению  самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

 Содержание проекта духовно-нравственного воспитания обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей в реализации следующих направлений:

1. «Я и животные»

Ценности: родная земля, экологическое сознание, милосердие, ответственность, доброта, внимание, забота.

1. «Я и иные»

Ценности: гражданское общество, свобода совести и вероисповедания, толерантность, уважение к родителям, забота о старших и младших.

1. «Я и я»

Ценности: духовный мир человека, честь, достоинство, нравственный выбор, уважение к труду, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие, внутренняя культура,

 Проект носит познавательный, практический, творческий характер и дает возможность практически повлиять на формирование основных нравственных ценностей.

**Актуальность проекта.**

 Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

 Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

 Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Результаты социологического опроса обучающихся школы показали, что 39% обучающихся не знают, что такое нравственность. Поэтому выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность и актуальность данного проекта и способствует активности обучающихся, их участию в обсуждении жизненных ситуаций, пробуждению у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, его нравственной сущности, к его поступкам.

**Участники проекта.**

 Участниками проекта являются обучающиеся 5-9 классов, педагоги школы, родители (законные представители).

**Продолжительность проекта.**

**1этап:** начальный – май 2019– июнь 2019

а) подготовительный

 Проведение инициативной группой организационного собрания по разработке проекта и определению плана работы, установление связей с педагогами и родителями.

б) диагностический

 Выявление отношения обучающихся к нравственности с помощью социологического опроса «Что для вас значит нравственность и важна ли она сегодня?»

**2 этап: основной – сентябрь2019– апрель 2020**

- практический (реализация проекта)

**3 этап: аналитический – май2020 – июнь 2020**

-анализ эффективности проекта (диагностика динамики аксиологического отношения обучающихся по направлению «Человек», социологический опрос).

**Цель проекта:**

 создание условий для воспитания духовно-богатой, социально-активной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

**Задачи:**

 Создание условий для:

1.формирования первоначального представления о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;

 2. раскрытия сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

3.создания в классе благоприятной среды для самосознания обучающимся своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;

4. обеспечения педагогической поддержки развития инициативы и творческой активности учащихся;

5. содействия развития желания у обучающихся вносить свой вклад в общее дело.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты**

• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

• развитие этических чувств, доброжелательно и эмоцио­нально-нравственной отзывчивости, понимания и сопережива­ния чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрос­лыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нор­мах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты**

• способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• нравственное самосознание личности (совести) — способности обучающего формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;

• аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ответственные** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Образовательный продукт** |
| Учитель | сентябрь | Час общения «Уроки для души» | 1.Методическая разработка.2.Анкеты. |
| Учитель | октябрь | Дискуссия «Городские животные: друзья, соседи или враги?» | 1.Методическая разработка.2.Информационная листовка.3.Фотоотчет. |
| Учитель | ноябрь | Игра «Путешествие в город Толерантность» | 1.Методическая разработка.2.Фотоотчет.3.Буклет. |
| Учитель | февраль | «Турнир знатоков нравственных задач» | 1.Методическая разработка.2.Фотоотчет. |
| Учитель | март | Литературная гостиная «Уроки нравственности» | 1.Методическая разработка.2.Театрализованное представление.3.Фотоотчет. |
| Учитель | апрель | КТД «Практика нравственности»«Калейдоскоп добрых дел» | 1.Методическая разработка.2.Фотоотчет.3.Презентации. |
| Учитель | май | Творческий отчет «Контрольная для души» | 1.Методическая разработка.2.Фотоотчет.3.Кодекс. |

**Критерии оценки результата**

 Для оценки результативности проекта «Уроки для души» применяется «Диагностика отношения к жизненным ценностям» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина)

**Диагностика отношения к жизненным ценностям.**

 Авторы: В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина.

Инструкция:

"Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список психолог заранее выписывает на доске.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят
2. Иметь много денег
3. Иметь самый современный компьютер
4. Иметь верного друга
5. Мне важно здоровье родителей
6. Иметь возможность многими командовать
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться
8. Иметь доброе сердце
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям
10. Иметь то, чего у других никогда не будет

Интерпретация:

* Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.
* Пять положительных ответов - высокий уровень.
* 4-е, 3-и - средний уровень.
* 2-а - ниже среднего уровня.
0-1 - низкий уровень.